



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS  
SECRETARÍA ACADÉMICA / COORDINACIÓN DE POSGRADO  
DOCTORADO EN INNOVACIÓN Y SUSTENTABILIDAD EN LOS NEGOCIOS

## Datos Generales

1. Nombre de la Asignatura Métodos de Investigación Cualitativa	2. Nivel de formación Doctorado	3. Clave de la Asignatura V0370	
4. Prerrequisitos Ninguno	5. Área de Formación Básica Común Obligatoria	6. Departamento De Ciencias Sociales y Jurídicas	
7. Modalidad Presencial	8. Tipo de Asignatura: Seminario		
9. Carga Horaria:			
Teoría: 40 horas	Práctica: 40 horas	Total: 80 horas	Créditos: 7
10. Trayectoria de la asignatura No requiere asignatura previa.			

## Contenido del Programa

11. Presentación
12. Objetivos del programa Objetivo General Contribuir a la fundamentación metodológica del tema de investigación doctoral, mediante la realización de actividades en taller a partir de discusiones epistemológicas, teóricas, metodológicas y técnicas para que el estudiante aplique la utilización de los métodos cualitativos y presente reportes de investigación con base en éstos.
13. Contenido Contenido temático 1. Sobre la investigación cualitativa y sus alcances. 2. El investigador como dispositivo de investigación 3. La codificación del lenguaje 4. Definición y características de la investigación cualitativa <ul style="list-style-type: none"><li>• Historia de la Investigación Cualitativa</li><li>• Definición de la investigación cualitativa</li><li>• El concepto de la realidad en el Método Cualitativo</li><li>• El proceso Investigativo (Fases)</li><li>• Categorías del análisis cualitativo</li><li>• El método interpretativo</li></ul>



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

SECRETARÍA ACADÉMICA / COORDINACIÓN DE POSGRADO

DOCTORADO EN INNOVACIÓN Y SUSTENTABILIDAD EN LOS NEGOCIOS

- El interaccionismo simbólico
  - Diferencias con la investigación cuantitativa
5. Métodos y características de investigación Cualitativa
- Fenomenología
  - Etnografía
  - Netnografía
  - La Hermenéutica
  - Teoría fundamentada (Grounded Theory)
  - Etnometodología
  - Investigación-Acción
  - Método bibliográfico
  - Método de Estudio de Caso
  - Características de los métodos cualitativos
6. Técnicas cuantitativas de investigación
- Observación Participativa
  - Observación No participativa
  - Entrevista
  - Focus group
  - Cuestionario
  - Grupo de discusión
7. Técnicas de Análisis de datos
- Protocolos de observación estandarizados
  - Análisis de contenido
  - Elaboración de tipología
  - Comparaciones constantes
  - Inducción analítica
8. El informe de resultados en el proceso de investigación
- Elaboración del informe cualitativo
  - Aspectos retóricos y estilísticos

Contenido desarrollado

14. Actividades Prácticas

15. Metodología

El curso es un seminario, entendido como una modalidad del proceso de enseñanza aprendizaje basado en la lectura y discusión grupal de textos sobre una materia. Sirve para “poner al día” los conocimientos sobre la materia y para impulsar la asimilación y desarrollo de esos conocimientos por parte de sujetos activos y responsables, en campos de interés concretos, mediante la



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

SECRETARÍA ACADÉMICA / COORDINACIÓN DE POSGRADO

DOCTORADO EN INNOVACIÓN Y SUSTENTABILIDAD EN LOS NEGOCIOS

comunicación grupal, donde el profesor es apenas coordinador y uno más de los participantes. En cada sesión se expondrán y discutirán los textos señalados en el programa. La responsabilidad de leer los textos y preparar la discusión recaerá sobre todos los integrantes del seminario, de manera que las exposiciones serán distribuidas uniformemente entre los participantes y tendrán como propósito principal señalar los conceptos y propuestas centrales para la discusión y plantear la relación con los intereses y proyectos de investigación de los participantes. Cada expositor entregará una recensión o nota de lectura escrita sobre el texto expuesto.

## 16. Evaluación

Asistencia, permanencia y participaciones 10%

Recensiones críticas de las lecturas 30%

Exposición y dirección del debate a partir de alguna(s) lectura(s) del curso 30%

Trabajo final 30%

## 17. Bibliografía

Aceves Lozano, Jorge (1991) Historia oral e historias de vida. Teoría métodos y técnica. Cuadernos de la Casa Chata, CIESAS.

Aceves, J. (1993). Historia oral. Instituto Mora.

Alonso, L. E. (1998). La mirada cualitativa en sociología. Fundamentos.

Anguera, M. T. (1988). Observación en la escuela. Grao.

Bajtín, MM. (1985). Estética de la creación verbal, SXXI.

Balán, J., ed. (1974). Las historias de vida en ciencias sociales. Nueva Visión.

Balán, Jorge ed. (1974) Las historias de vida en ciencias sociales. Teoría y técnica Nueva

Barley, Nigel. (1998). El antropólogo inocente. Anagrama.

Barthes, Roland. El arte de escuchar, en Lo obvio y lo obtuso. Paidós.

Barthes, Roland (1980). Siglo XXI.

Barthes, Roland. (1995). Retórica de la imagen y La fotografía periodística, en Lo obvio y lo obtuso. Imágenes, gestos, voces, Paidós Comunicación.

Bas, Margarita, La entrevista como instrumento de investigación, en Calidoscopio de subjetividades. UAM-X.

Benveniste, Emile (1975). De la subjetividad en el lenguaje, en Problemas de lingüística general. SXXI.

Blanchet, A. et al. (1989). Técnicas de investigación en ciencias sociales. Narcea.

Bourdieu, Pierre. La construcción del objeto, en El oficio de sociólogo, siglo XXI.

Bourdieu, Pierre (1999). La miseria del mundo. Fondo de Cultura Económica.

Bourdieu, Pierre, y Loic JD, Wacquant (1995). Respuestas por una antropología reflexiva, Grijalbo.

Calbo Pontón, B.; Delgado Ballesteros, G. y Rueda Beltrán, M. (1998). Nuevos paradigmas; compromisos renovados. Experiencias de investigación cualitativa en la educación. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.

Callejo, J. M. (2001). El grupo de discusión: Introducción a una práctica de investigación. Ariel Practicum.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

SECRETARÍA ACADÉMICA / COORDINACIÓN DE POSGRADO

DOCTORADO EN INNOVACIÓN Y SUSTENTABILIDAD EN LOS NEGOCIOS

- Choynowski, M. (1997). Introducción al método de observación. UPN.
- Coller, X. (2000). Estudio de casos. CIS.
- Cook, T. D., Reichardt CH. S. (1997). Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación evaluativa. Morata.
- Corona y Kaltmeier (2012). En diálogo. Metodologías horizontales en Ciencias Sociales y Culturales. Gedisa.
- Corona, Sarah. (2012). Pura imagen. Métodos de análisis visual. Conaculta.
- Corona, Sarah y Olaf Kaltmeier (2012). En Diálogo. Metodologías horizontales en las Ciencias Sociales y Culturales. Gedisa.
- Corona, Sarah y Olaf Kaltmeier (2012). En Diálogo. Metodologías horizontales en las Ciencias Sociales y Culturales. Gedisa.
- Corona, Sarah. (2006). Querido novio. Universidad de Guadalajara.
- Creswell, J.W. (2014). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches 4TH Edition. SAGE.
- De Shutter, A. (1986). Investigación participativa. CREFAL.
- Del Val C., Gutiérrez Brito, J. (2005). Prácticas para la comprensión de la realidad social. McGraw-Hill.
- Delgado, J. M., Gutiérrez, J. (1994). Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales. Síntesis.
- Denzin, Norman K. y Lincoln, Yvonna S., eds. (2000). Handbook of Qualitative Research. 2nd. edition. Thousand Oaks. Sage.
- Devereux, George. (1977). De la ansiedad al método en las ciencias del comportamiento. Siglo XXI.
- Eco, Umberto. (1995). Interpretación y sobreinterpretación, Cambridge University Press.
- Fernández Pérez, M. (1995). Evaluación y cambio educativo: Análisis cualitativo del fracaso escolar. Morata.
- Flick, U. (2004). Introducción a la investigación cualitativa. Ediciones Morata.
- Foucault, Michel. (1983). El orden del discurso. Tusquets.
- Foucault, Michel. (1996). La verdad y las formas jurídicas. Gedisa.
- Galindo, J., (1997). Metodología cualitativa en investigación social. Universidad Veracruzana.
- Geertz, Clifford. (1977). El antropólogo como autor. Paidós.
- Geertz, Clifford. (1991). La interpretación de las culturas. Gedisa.
- Goffman, Ervin. (1991). La ritualización de la feminidad, en Los momentos y sus hombres, Paidós Comunicación.
- Goyette, G., Lessard, M. (1988). La investigación-acción. Laertes.
- Greimas, A.J. (1976). Semántica estructural. Gredos.
- Guber, Rosana. (2011). La etnografía. Método, campo y reflexividad. Siglo XXI.
- Gundermann Kroll, Hans. (2001). El método de los estudios de caso, en Observar, escuchar y comprender. Sobre la tradición cualitativa en la investigación social. Colmex/Flacso.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

SECRETARÍA ACADÉMICA / COORDINACIÓN DE POSGRADO

DOCTORADO EN INNOVACIÓN Y SUSTENTABILIDAD EN LOS NEGOCIOS

- Hammersley, M., Atkinson, P. (1994). *Etnografía: métodos de investigación*. Paidós.
- Hernández, R. et al. (2013). *Metodología de la Investigación 5a Edición*. McGraw Hill.
- Ibáñez, Jesús. (1979). *Más allá de la sociología. El grupo de discusión: teoría y crítica*. Siglo XXI.
- Kemmis, J., McTaggart, R. (1988). *Cómo planificar la investigación-acción*. Laertes.
- Lourau, René, *El diario de investigación. Materiales para una teoría de la implicación*. UdeG.
- Magrassi, G. y M. Rocca (s/f) *La historia de vida*, Centro Editor de América Latina.
- Marinas, J. M., Santamarina, C. (1994). *La Historia Oral: Métodos y experiencias*. Debate.
- Martín Criado, Enrique. (1997). *El grupo de discusión como situación social en REIS*, no. 79,
- Martínez, M. (1991). *La investigación cualitativa etnográfica en educación*. Trillas.
- Mejía Arauz, R., Sandoval, S.A. coords. (1998). *Tras las vetas de la investigación cualitativa*. ITESO.
- Pérez Serrano, G. (1994). *Investigación cualitativa: Retos e interrogantes*. La Muralla.
- Pérez, Herón. (2000). *En pos del signo*. Colmich.
- Regis Debray. (1994). *Vida y muerte de la imagen. Historia de la mirada en occidente*, Paidós.
- Rodríguez Gómez, G., Flores, J.G.,García Jiménez, E. (1998). *Metodología de la investigación cualitativa*. Andalucía.
- Rorty, Richard. (1995). *El progreso del pragmatista*, en Eco, *Interpretación y sobre interpretación*. Cambridge University Press.
- Ruiz Olabuénaga, J. I. (1996). *Metodología de la investigación cualitativa*. Universidad de Deusto.
- Ruiz Olabuénaga, J. I., Ispizua, M. A. (1998). *La descodificación de la vida cotidiana. Métodos de investigación cualitativa*. Universidad de Bilbao.
- Sasz, Y., Lerner, S. (1996). *Para comprender la subjetividad*. El Colegio de México.
- Saussure, Ferdinand. (1976). *Curso de lingüística general*. Losada.
- Schutz, Alfred. (1974). *El forastero. Ensayo de psicología social en Estudios sobre teoría social*. Amorrortu.
- Seale, C., Gobo, G., Gubrium, J.F. y Silverman, D., eds. (2004). *Qualitative Research Practice*. Sage.
- Stake, R. E. (1998). *Investigación con estudios de casos*. Morata.
- Steiner, George. (1977), *Pasión intacta*. Norma.
- Strauss A, Corbin J. (2002). *Bases de la investigación cualitativa: Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada*. Universidad de Antioquia.
- Strauss, AL. (1987). *Qualitative Analysis for Social Scientifics*. Cambridge University Press.
- Taylor, S. J., Bogdan, R. (1986). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Paidós.
- Tournier, Michel. (S/F). *La gota de oro*. Alfaguara.
- Valles, M. S. (1997). *Técnicas cualitativas de investigación social: Reflexión metodológica y práctica profesional. Síntesis*.
- Valles, M.S. (2002). *Entrevistas cualitativas*. CIS.
- Yin, R. K. (2012). *Applications of Case Study Research Third Edition*. SAGE.
- Yopo, B. (1989). *Metodología de la investigación participativa*. CREFAL.

Otros materiales



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

SECRETARÍA ACADÉMICA / COORDINACIÓN DE POSGRADO

DOCTORADO EN INNOVACIÓN Y SUSTENTABILIDAD EN LOS NEGOCIOS

## 18. Perfil del profesor

Ser profesores investigadores en el área de las Ciencias Económico Administrativas y/o ciencias sociales, con grado de doctor y preferentemente con reconocimiento ante el Sistema Nacional de Investigadores.

## 19. Nombre de los profesores que imparten la materia

## 20. Lugar y fecha de su aprobación (incluyendo la última actualización)

Zapopan, Jalisco a 08 de julio de 2022.

## 21. Instancias que aprobaron el programa (Junta Académica y/ó Coordinación del programa)

Por acuerdo colegiado con la Junta Académica del Doctorado en Innovación y Sustentabilidad en los Negocios.